

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЁДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «ЁДВИНСКАЯ СОШ»)

Утверждена
Приказом
от 29.12.2017 г. № 01-06/361

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовка к обучению грамоте

Срок реализации программы – 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Подготовка к обучению грамоте» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

на основе:

-Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Программы по обучению дошкольников грамоте Н.В.Дуровой.

- с особенностями образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ёдвинская СОШ».

Цель программы по обучению дошкольников грамоте заключается в предваряющем знакомстве детей с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой), т.к. читающий оперирует со звуковой стороной языка, а чтение – это процесс воссоздания звуковой формы слова по его графической (буквенной модели) (Д.Б. Эльконин).

Задачи:

- развитие фонематического слуха и речевого внимания детей;
- обучение звуковому анализу слов различной слоговой конструкции;
- формирование навыков дифференциации гласных, твёрдых и мягких согласных звуков;
- ознакомление со слоговым строением слова;
- ознакомление со словесным ударением.

Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка.

В процессе обучения особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом этого обучения.

Данная программа реализуется в подготовительной к школе группе (дети 6-7 лет) (ООД проводится 1 раз в неделю, длительность ООД не превышает 30 минут).

Тематический план

Раздел	Количество ООД
Слово	1
Слог	2
Предложение	2
Гласные звуки	1
Звуковой анализ слова	28
Всего периодов ООД	34

Календарно-тематическое планирование

	Тема недели	Тема ООД	Задачи	Коррек- тировка
1.	Детский сад. День знаний	1. Слово, звук.	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять представление детей о слове; • закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. 	
2.	Осень	2. Деление двусложных слов на слоги.	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; • учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов. 	
3.	Осень	3. Деление слов на слоги. Называние слов с заданным слогом.	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог»; • учить называть слова с заданным слогом; • закреплять умение интонационно выделять звук в слове. 	
4.	Осень	4. Предложение.	<ul style="list-style-type: none"> • учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово; • учить называть слова с заданным звуком. 	
5.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	5. Знакомство со схемой звукового анализа слов.	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о предложении, учить составлять предложения; • познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова <i>ау</i>; • закрепить умение делить слова на слоги. 	
6.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	6. Звуковой анализ слова <i>мак</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей проводить звуковой анализ слова; • закреплять умение называть первый звук в слове; • учить называть слова с заданным звуком. 	
7.	Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета	7. Звуковой анализ слова <i>дом</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей проводить звуковой анализ слова; • закреплять умение называть слово с заданным звуком; • разучить игру с заданиями. 	
8.	День народного единства	8. Словоразличительная роль звука. Звуковой анализ слов <i>дом, дым</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах; • познакомить со словоразличительной ролью звука. 	
9.	День народного единства	9. Звуковой анализ слова <i>лук</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить детей проводить звуковой анализ слова; • закреплять знание о словоразличительной роли звука; • продолжать учить называть слова с заданным звуком. 	
10.	Я вырасту здоровым	10. Звуковой анализ слова <i>лес</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • обучать звуковому анализу слова; • продолжать обучение, находить слова с заданным звуком; • закреплять знания о словоразличительной роли звука. 	
11.	Я вырасту здоровым	11. Звуковой анализ слова <i>кит</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить проводить звуковой анализ слова; • закреплять умение называть слова с заданным звуком; • учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова. 	
12.	Новогодний праздник	12. Гласные звуки.	<ul style="list-style-type: none"> • дать понятие о гласных звуках; • продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. 	
13.	Новогодний праздник	13. Звуковой анализ слова <i>роза</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • учить проведению звукового анализа слова; • закреплять знания о гласных звуках; • познакомить со слогообразовательной ролью гласных 	

		Слогообразовательная роль гласных звуков.	<ul style="list-style-type: none"> звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком. 	
14.	Новогодний праздник	14. Звуковой анализ слов <i>луна, лиса</i> . Гласные и согласные звуки.	<ul style="list-style-type: none"> продолжать обучение звуковому анализу слова; познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные твердые и мягкие. 	
15.	Новогодний праздник	15. Звуковой анализ слова <i>сани</i> .	<ul style="list-style-type: none"> продолжать обучение звуковому анализу слов; учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. 	
16.	Новогодний праздник	16. Звуковой анализ слова <i>утки</i> . Словоразличительная роль твёрдых и мягких согласных звуков.	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о гласных, твёрдых и мягких согласных звуков; познакомить со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком. 	
17.	Зима	17. Звуковой анализ слова <i>аист</i> .	<ul style="list-style-type: none"> закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки закреплять знание о различной роли звука; учить называть слова с заданным звуком. 	
18.	Зима	18. Звуковой анализ слова <i>лист</i> .	<ul style="list-style-type: none"> продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком. 	
19.	Зима	19. Звуковой анализ слова <i>слон</i> .	<ul style="list-style-type: none"> закреплять умение проводить звуковой анализ слово, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком. 	
20.	День защитника Отечества	20. Звуковой анализ слова <i>юла</i> .	<ul style="list-style-type: none"> закреплять умение проводить звуковой анализ слово, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком. 	
21.	День защитника Отечества	21. Звуковой анализ слова <i>жук</i> .	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли твёрдых и мягких звуков; учить называть слова с заданным звуком. 	
22.	День защитника Отечества	22. Звуковой анализ слова <i>паук</i> .	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком. 	
23.	Международный женский день	23. Звуковой анализ слова <i>клей</i> .	<ul style="list-style-type: none"> продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком. 	
24.	Международный женский день	24. Звуковой	<ul style="list-style-type: none"> закреплять умение детей делить слова на слоги; 	

	ный женский день	анализ слова <i>мама</i> . Ударение.	<ul style="list-style-type: none"> • учить вычленять в слове ударный слог; • закреплять умение проводить звуковой анализ слова. 	
25.	Народная культура и традиции	25. Звуковой анализ слова <i>гуси</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове; • закреплять знание о словоразличительной роли звука. 	
26.	Народная культура и традиции	26. Звуковой анализ слова <i>мука</i> . Словоразличительная роль ударения.	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; • познакомить со словоразличительной ролью ударения; • продолжать учить называть слова с заданным звуком. 	
27.	Народная культура и традиции	Звуковой анализ слова <i>игла</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; • учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 	
28.	Весна	Звуковой анализ слова <i>мишка</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; • учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 	
29.	Весна	Звуковой анализ слова <i>мышка</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • учить сравнивать слова по звуковому составу. 	
30.	День Победы	Звуковой анализ слова <i>слива</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. 	
31.	День Победы	Звуковой анализ слова <i>замок</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • закреплять умение называть слова с заданным звуком. 	
32.	День Победы	Звуковой анализ слова <i>лейка</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • закреплять знание о различительной роли звука 	
33.	Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	Звуковой анализ слова <i>речка</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • закреплять умение называть слова с заданным звуком. 	
34.	Лето. До	Звуковой	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать учить детей проводить звуковой анализ 	

свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!	анализ слова <i>школа.</i>	слов, различать ударные и безударные гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; • закреплять умение называть слова с заданным звуком.	
--	-------------------------------	--	--

Планируемые итоговые результаты

Ребёнок ориентируется в звуковой стороне речи. Овладевает действием звукового анализа слов, состоящих из 3 – 5 звуков, может охарактеризовать звуки. Дошкольник может проанализировать речевой поток, вычлняя в нём предложения.

Список учебно-методической литературы

Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская / Под ред. Н.В.Дуровой. – М.: Школа-Пресс, 1998.

Дурова Н.В. Ступеньки грамоты: комплект – 28 таблиц иллюстративно-дидактического материала, методическое руководство. – М.: Школьная Пресса, 2006.

Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы в 4 книгах. М.: Школьная пресса, 2010.

1. Поиграем в слова
2. От слова к звуку
3. От звука к букве
4. Читаем сами

Упражнения на проверку и закрепление знаний при обучении дошкольников грамоте по методике Н.В. Дуровой – М.: «Школьная Пресса», 2010.

Для воспитанников

Колесникова Е. В. От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет. – Изд. 4-е, перераб. – М.: Ювента, 2016. – 64 с.: ил.