

## Аннотация к РПУП по биологии для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана **в соответствии с:**

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; с изменениями

### **на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Ёдвинская СОШ»

### **с учетом:**

-Примерной основной образовательная программа среднего общего образования, (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);

- рабочей программы воспитания МОУ «Ёдвинская СОШ»

- с рекомендациями авторской программы Биология. Методические рекомендации. Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень /В.И.Сивоглазов.— М.: Просвещение, 2017. с возможностями линии УМК Сивоглазов В.И.

Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень /А.А. Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов- М.: Просвещение,2020

Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: базовый уровень /А.А. Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов- М.: Просвещение,2020

Программа рассчитана на 68 часа за 2 года обучения в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МОУ «Ёдвинская СОШ».

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: биологические диктанты , решение разнообразных задач и выполнение практических и лабораторных работ.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.