

**Республиканский конкурс педагогического мастерства  
«Классный классный»**

**Классный час «Ожерелье Родины»**

**Автор: Прядкина Галина Михайловна,  
учитель, классный руководитель  
МОУ «Ёдвинская СОШ»**

**2022г.**

## 1. Пояснительная записка

**Актуальность.** Будущее страны, народа и мира в целом зависит от молодого поколения. Но на современном историческом этапе России в интернете очень много фейковой информации, которая оказывает негативное влияние на формирование ценностей у молодежи. Повсеместное искажение российской истории привело к утрате нравственных ориентиров, отсутствию патриотизма у подростков, нарушение преемственности поколений.

**Цель занятия:** Формирование гражданской идентичности и гордости за свою страну.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся уважительного отношения к своей стране, малой родине;
- воспитание патриотизма;
- формирование уважительного отношения к мнению одноклассников.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.

### **Планируемые результаты:**

- учащиеся умеют дать оценочное суждение о «богатстве» нашей страны;
- умеют приводить примеры выдающихся личностей, памятников архитектуры, культуры и природы малой родины, Республики Коми и России.

**Материально-техническое оснащение:** компьютер, проектор, фломастеры, распечатанные шаблоны жемчужин, магнитная доска, магниты.

**Целевая аудитория:** 8 класс (13 – 14 лет)

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** занятие-обсуждение.

## 2. Основная часть

Ход занятия

Организационно-мотивационный этап

Приветственное слово (слайд 1)

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Галина Михайловна. Я живу в самом западном районе Республики Коми, втором по площади. Мой район знаменит тем, что здесь проходит интереснейший туристический маршрут по реке Мезень, напоминающий ожерелье. Он так и называется «Ожерелье Удоры». Это не только река. На ее берегах, как жемчужины, расположены природные и культурные достопримечательности района. Это святое место с исцеляющими родниками; село Чернутьево – родина чуди (народа, жившего в этих местах, обладающего магическими знаниями); село Буткан – родина известного коми поэта Альберта Ванеева; а в деревне Мелентьево, по преданию, жил колдун Мелентий. И это ещё не все ожерелье моей малой родины. А можно ли создать ожерелье Вашей родины? Сформулируйте тему сегодняшнего занятия.

- «Ожерелье Родины» (слайд 2)

- А что же такое ожерелье? (ответы учащихся)

- Если сказать одним словом, то ожерелье – это богатство. Что же можно считать богатством родины? (ответы учащихся: памятники природы, архитектуры, люди - исторические деятели, ученые и музыканты, герои страны, писатели и поэты)

- Как вы думаете, о чем мы будем сегодня с вами говорить? (цель: раскрыть богатство нашей родины – малой родины, республики, России; задачи: вспомнить о великих людях, памятниках природы, архитектуры)

- Сколько нитей мы сделаем в нашем ожерелье? (три: первая – то чем гордимся в поселке Зеленец и Сыктывдинском районе, вторая – Республика Коми, третья - Россия)

- Давайте поделимся на три команды, каждая команда будет составлять часть ожерелья. Первый ряд – поселок Зеленец и Сыктывдинский район, второй – Республика Коми, третий – Россия. У вас есть жемчужины. Напишите на них имена или названия. Устно, одним предложением, поясните, почему вы посвятили жемчужину этому человеку или месту. (Работа учащихся, ответы)

После составления каждой нити выводится слайд для сравнения (чем можно дополнить или чем совпали мнения) (слайды 3-5)

- Посмотрите, у нас получилось ожерелье! Какое оно? (Ответы учащихся: большое, красивое, богатое и тд.)

- Жемчужины любого ожерелья связаны прочной нитью: капроновая или металлическая нить, леска. А какая нить связывает наши жемчужины? (ответ учащихся: нить истории, связь поколений)

- Что мы можем сделать, что бы наше ожерелье оставалось прочным и красивым? (Ответ учащихся: изучать и знать историю, передавать новому поколению, приумножать богатство нашей страны)

Рефлексия

### 3. Источники информации

1. <http://barenzevo.arktifiksh.com/index.php/interesnoe-o-barentsevom-more/408-reka-mezen-ozherele-udory>
2. <http://respublika11.ru/2019/02/11/ust-tsilma-zavlekaet-zolotom-udora-ozherelem/>
3. [https://yandex.ru/images/search?pos=0&img\\_url=http%3A%2F%2Fimage.jimcdn.com%2Fapp%2Fcms%2Fimage%2Ftransf%2Fdimension%3D1920x10000%3Aformat%3Djpg%2Fpath%2Fs33f1fc65fef7951b%2Fimage%2Fif62a203d9e99ad9e%2Fversion%2F1476429417%2Fimage.jpg&text=зеленецкая%20сош%20официальный%20сайт&lr=130875&rpt=simage&source=serp](https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fimage.jimcdn.com%2Fapp%2Fcms%2Fimage%2Ftransf%2Fdimension%3D1920x10000%3Aformat%3Djpg%2Fpath%2Fs33f1fc65fef7951b%2Fimage%2Fif62a203d9e99ad9e%2Fversion%2F1476429417%2Fimage.jpg&text=зеленецкая%20сош%20официальный%20сайт&lr=130875&rpt=simage&source=serp)
4. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Игнатов,\\_Василий\\_Георгиевич](https://ru.wikipedia.org/wiki/Игнатов,_Василий_Георгиевич)
5. [https://yandex.ru/profile/1271463847?no-distribution=1&source=wizbiz\\_new\\_map\\_single](https://yandex.ru/profile/1271463847?no-distribution=1&source=wizbiz_new_map_single)
6. [https://yandex.ru/images/search?pos=0&img\\_url=http%3A%2F%2Fontheedge.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F07%2F%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580-%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25B5-%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE.jpg&text=маньпу](https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=http%3A%2F%2Fontheedge.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2016%2F07%2F%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580-%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25B5-%25D1%2584%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE.jpg&text=маньпу)

[пунёр%20республика%20коми%20фото&lr=130875&rpt=simage&source=s  
erp](http://puner%20respublika%20komi%20foto&lr=130875&rpt=simage&source=s<br/>erp)

7. [https://yandex.ru/images/search?rpt=simage&noreask=1&source=qa&text=Па  
иса%20Петровна%20Сметанина&stype=image&lr=130875&p=2&pos=61&i  
mg\\_url=http%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons  
%2F8%2F85%2FRR5110-0128R.jpg](https://yandex.ru/images/search?rpt=simage&noreask=1&source=qa&text=Па<br/>иса%20Петровна%20Сметанина&stype=image&lr=130875&p=2&pos=61&i<br/>mg_url=http%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons<br/>%2F8%2F85%2FRR5110-0128R.jpg)
8. <https://wikiway.com/russia/moskva/moskovskiy-kreml/photo/#gallery-24>