

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ёдвинская средняя общеобразовательная школа»
пст Ёдва**

Приказ

От 23.06.2023г.

№ 01-06/214

О внедрении профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году.

На основании методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», с целью формирования у обучающихся осознанного профессионального самоопределения **приказываю:**

1. Утвердить План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (основной уровень Профориентационного минимума) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов в год, из них 34 часа в рамках внеурочной деятельности) и реализовать его с 01 сентября 2023 года (приложение 1);
2. Назначить ответственным лицом за реализацию профминимума (основной уровень) в 2023-2024 учебном году ЗД по УВР Бозову Н.И.
3. ЗД по УВР Бозовой Н.И.:
 - 3.1. Пройти курсы повышения квалификации по программе «Единая система профориентационной работы в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года».
 - 3.2. Обеспечить реализацию профессионального минимума (основной уровень) в 2023-2024 учебном году.
 - 3.3. Координировать действия всех участников проекта «Билет в будущее».
4. Классным руководителям еженедельно (четверг 17.00) организовать проведение профориентационных занятий по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».
5. Учителю информатики Слободянюку О.М. обеспечить регистрацию на платформе проекта «Билет в будущее» всех обучающихся 6-11 классов
6. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А.Слободянюк

С приказом ознакомлен:

**План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса; - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее

перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшим вожатым.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

Урочная деятельность				
Предмет	Тема	Класс	Сроки	Ответственные
Технология	Профессии, связанные с производством и обработкой металла	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии кондитер, хлебопек.	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии, связанные с производством одежды.	6	По учебному плану	Учитель технологии
	Цифровые технологии на производстве.	7	По учебному плану	Учитель технологии
	Профессии повар, технолог.	7	По учебному плану	Учитель технологии
	Рынок труда. Трудовые ресурсы.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Мир профессии. Выбор профессии.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Автоматизация производства.	8	По учебному плану	Учитель технологии
	Новые технологии современного производства.	9	По учебному плану	Учитель технологии

	Сообщение о специалистах, профессии которых связаны с технологией производства синтетических материалов.	9	По учебному плану	Учитель технологии
	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа.	9	По учебному плану	Учитель технологии
Химия	Роли химии в жизни человека	8	По учебному плану	Учитель химии
	Химия и жизнь	9	По учебному плану	Учитель химии
	Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	10	По учебному плану	Учитель химии
	Химическая технология	11	По учебному плану	Учитель химии
Физика	Физика и техника	7	По учебному плану	Учитель физики
	Электрический ток. Источники тока.	8	По учебному плану	Учитель физики
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца.	9-11	По учебному плану	Учитель физики
	Принцип действия и КПД тепловой машины	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика	Элементы теории вероятностей и комбинаторика.	7-11	По учебному плану	Учитель математики
Экология	Экология и системное познание	10-11	По учебному плану	Учитель экологии
Внеурочная деятельность				
«Россия - мои горизонты»		6-11	Четверг, 17.00	Классные руководители 6-11 классы
Практико-ориентированный модуль				
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		9-11	В течение года	Ответ.за профминимум
Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий»		9-11	В течение года	Ответ. за профминимум
Организация классных часов: -«Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; -«Формула выбора профессии»; -«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»		8-11	В течение года	Классные руководители 6-11 классы
Участие в акции «День добрых дел»		6-11	В течение года	Старший вожатый
Экскурсии в учреждения поселка		6-11	В течение года	Ответ. за профминимум
Работа с родителями (законными представителями)				
Участие в родительских онлайн-собраниях		6-11	В течение года	Администрация
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		6-11	Ноябрь	Классный руководитель, ответ. за профминимум